



Г. Г. Ивченкова, И. В. Потапов

Окружающий мир

Рабочая тетрадь № 2

к учебнику Г. Г. Ивченковой, И. В. Потапова
«Окружающий мир»

2
класс



ДРОФА • Астрель

ФГОС
новый стандарт



Г. Г. Ивченкова, И. В. Потапов

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ № 2

К учебнику Г. Г. Ивченковой, И. В. Потапова
«Окружающий мир» (часть 2)

2

класс



ДРОФА • Астрель
Москва • 2016

УДК 373:502
ББК 20я71
И25

Все права защищены.
Воспроизведение в целом или какой-либо части
без разрешения правообладателя преследуется по закону

Комплект учебников для начальной школы «Планета знаний»
издаётся под общей редакцией И. А. Петровой

Условные обозначения



Основная часть



Вариативная часть



Работа в паре



Творческие задания



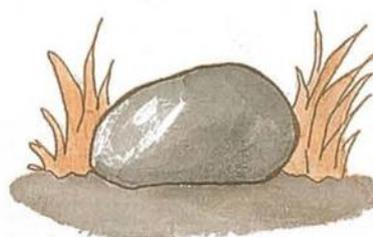
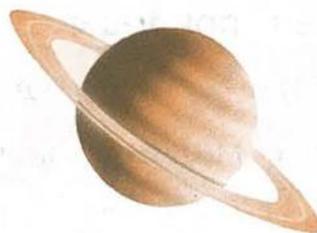
Интеллектуальный марафон



Задания по выбору

ПРИРОДА ВОКРУГ НАС

Тела и вещества



1. Раздели предметы линией так, чтобы с одной стороны оказались только тела природы, а с другой — только изделия.

2. Впиши ответы к заданию 3 в учебнике ч. 2 (с. 7).

Всего дети собрали _____ предметов.

Из них изделий _____

А тел природы _____

Больше всего изделий собрал _____

Самая маленькая коллекция у _____

3. Подчеркни изделия синим карандашом, а вещества — красным:



стекло
ложка
железо
стакан

пластмасса
бумага
книга
карандаш

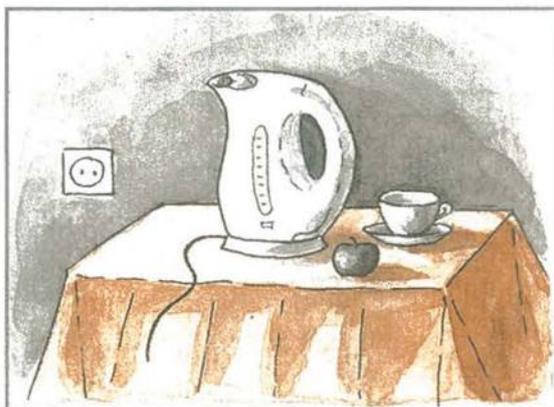
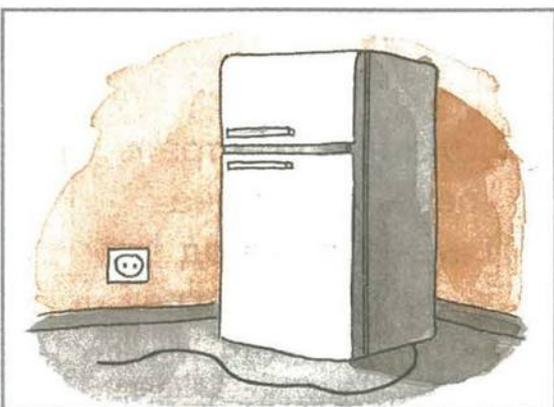
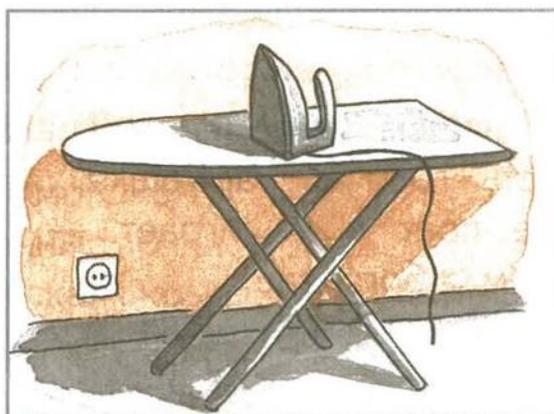


4. Напиши названия различных веществ, которые начинаются с буквы «В».

В							
	Е	Щ	Е	С	Т	В	О



Об энергии



5. Нарисуй, в каком положении должны находиться вилки электроприборов, когда никого нет дома.

Если на рисунках есть ошибки, исправь их. Пусть твой друг проверит тебя.

6. Найди ошибку в тексте, исправь её. Пусть твой друг проверит тебя.

Петя зашёл в тёмную комнату, щёлкнул выключателем. Свет погас.





7. Отгадай загадки и нарисуй отгадки.

В нашем доме под окошком
Есть горячая гармошка.
Не поёт и не играет —
Дом обогревает.



В Полотняной стране
По реке Простыне
Плывёт пароход
То назад, то вперёд.
А за ним такая гладь —
Ни морщинки не видать!

С. Маршак

Что за чудо — чудо-дом,
Окна светлые кругом,
Носит обувь на резине,
А питается бензином.



Свет и цвет

8. Подчеркни названия предметов, которые пропускают свет. Если затрудняешься ответить, проведи опыт.

лист картона

стакан с молоком

доска

обыкновенные очки

стакан с водой

металлическая крышка от кастрюли



9. Прозрачные предметы отметь знаком +, а непрозрачные — знаком -.

10. Что художник нарисовал неправильно? Исправь ошибки.



11. Ваня держит в руках предмет, который не пропускает свет. Что держит в руках Ваня? Подчеркни правильный ответ:

- 1) книгу;
- 2) лупу;
- 3) стакан;
- 4) сведений о предмете недостаточно, чтобы ответить правильно.

12. Используя зеркало, отгадай загадку.

НОГ НЕТ, А НОГТ.
ГЛАЗ НЕТ, А ПЛАНЕТ.

Напиши загадку. _____

Нарисуй отгадку.



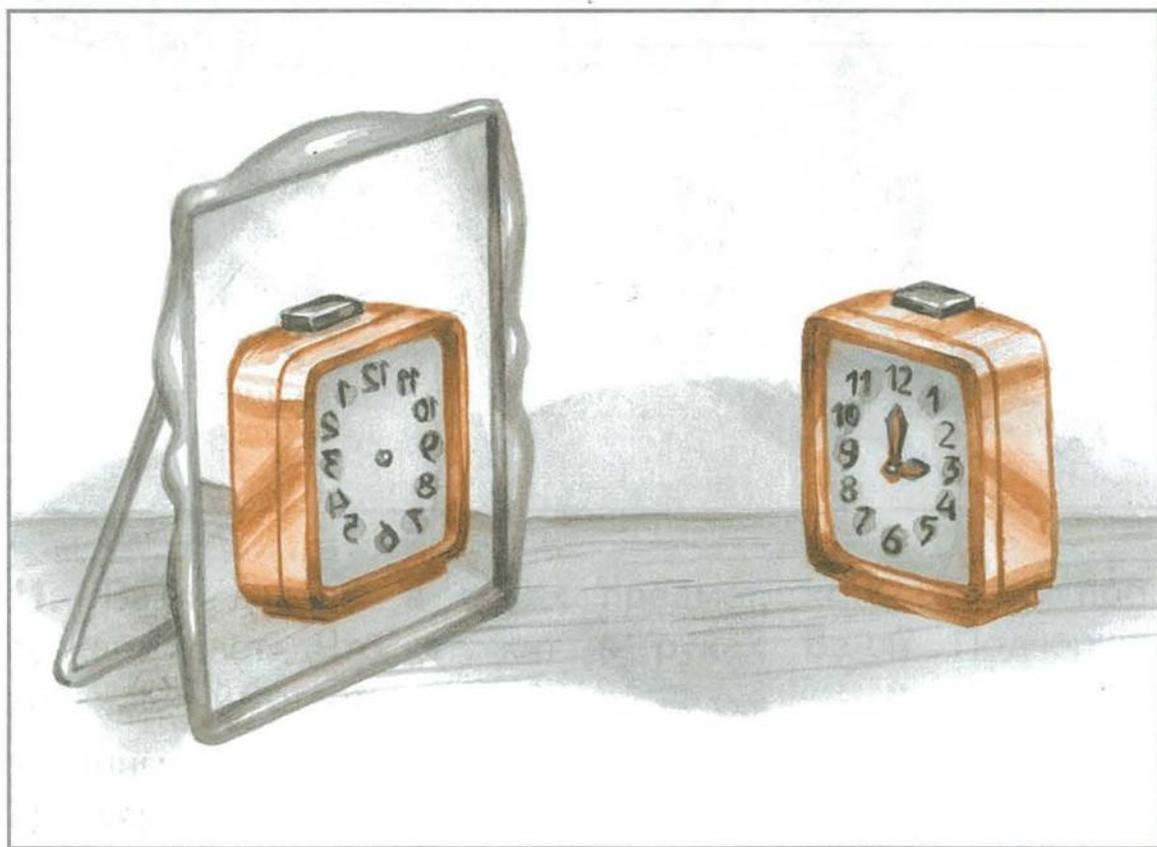


13. Зашифруй с помощью зеркала какие-нибудь буквы, а твой друг пусть назовёт их.



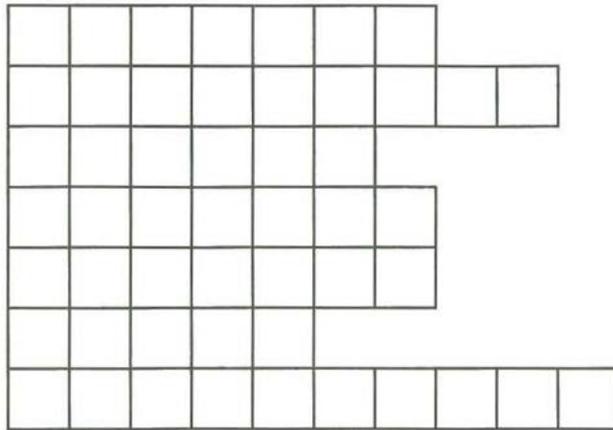


14. Попробуй зашифровать слово так, чтобы его можно было прочесть с помощью зеркала.



15. Нарисуй стрелки на часах, отражённых в зеркале.

16. Впиши названия цветов радуги в правильном порядке.



	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

17. Раскрась игрушки.

Определи, в какой клетке находится медвежонок. Подчеркни правильный ответ:

1А, 2Б, 3В, 4Г.



В мире звука

18. Запиши в два столбика следующие словосочетания: шелест страниц, грохот грома, завывание ветра, шорох сухих листьев, капель с крыши, рёв самолета, лай собаки, писк комара.

Тихие звуки

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Громкие звуки

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

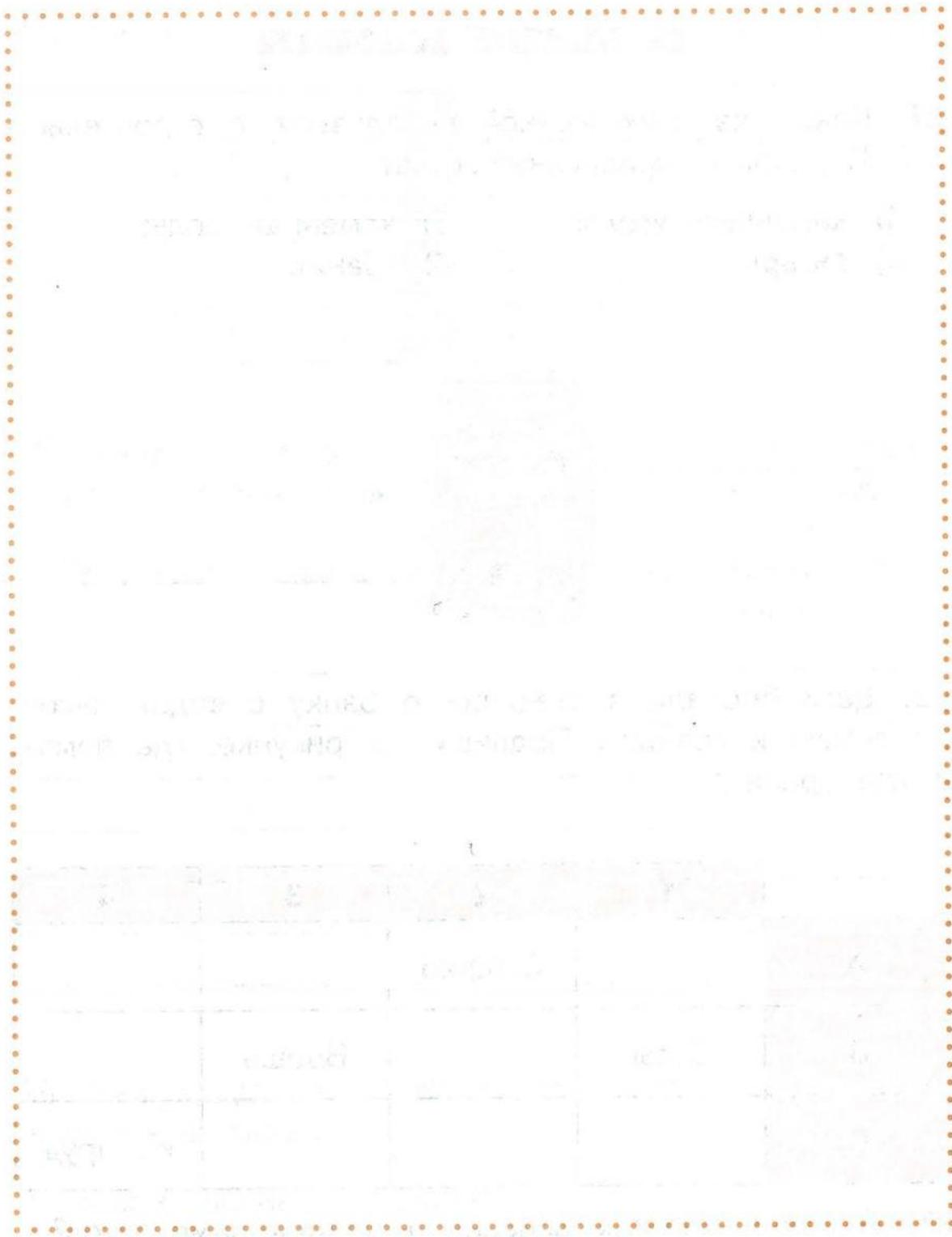
19. а) Отгадай загадку и нарисуй отгадку.

Летит — жужжит,
А сядет — молчит.



б) Как ты думаешь, что является источником звука при полёте пчелы, осы, жука? _____





20. Нарисуй плакат на тему «Шум вредит здоровью!».



В мире камня

21. Какой из этих камней используют в строительстве? Подчеркни правильный ответ:

- 1) каменный уголь; 3) каменная соль;
2) янтарь; 4) гранит.



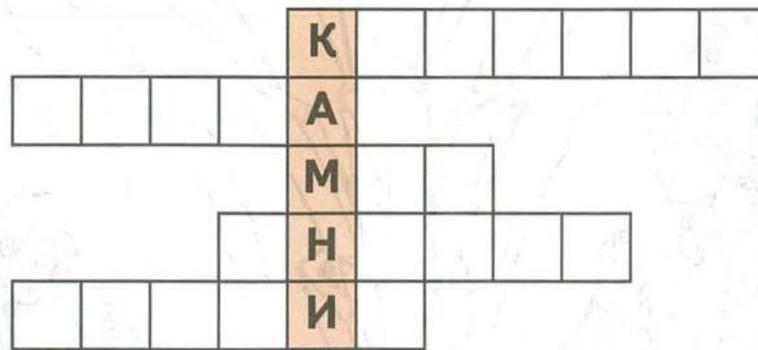
22. Дети бросали в стеклянную банку с водой кусочки пемзы и гранита. Подпиши на рисунке, где пемза, а где гранит.

	1	2	3	4
А		Сапфир		
Б	Бусы		Брошь	
В				Изумруд

23. В каких клетках вписаны названия самоцветов?

В каких — названия украшений? _____

24. Разгадай кроссворд, пользуясь текстом учебника.



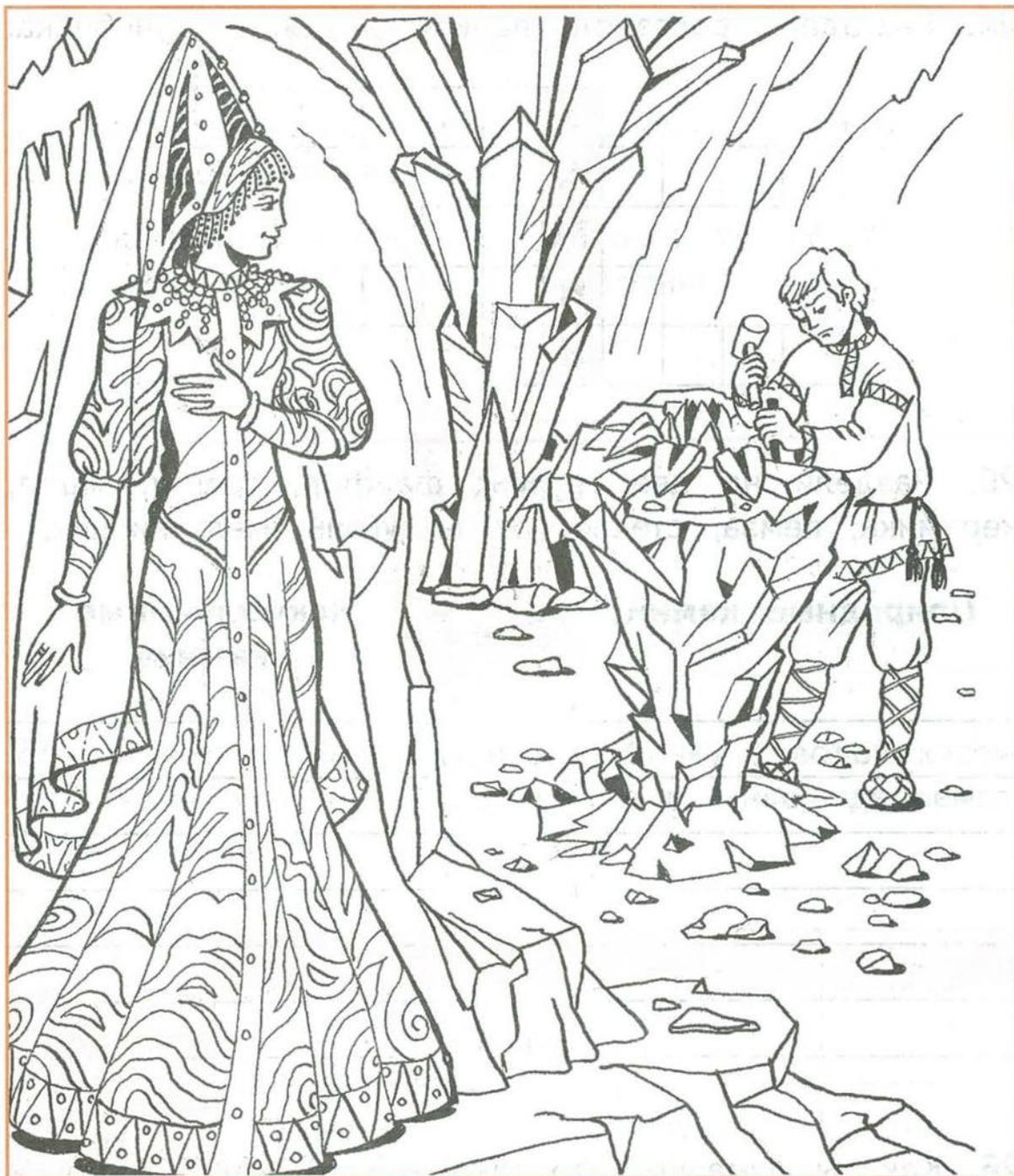
25. Раздели на две группы: фарфор, гранит, яшма, керамика, пемза, стекло, бетон, уголь, мел, кирпич.

Природные камни

**Искусственные
«камни»**

26. Как ты думаешь, что такое пластилин? Подчеркни правильный ответ:

- 1) размельченная каменная соль;
- 2) окрашенный гранит;
- 3) глина, приготовленная на особом жире;
- 4) разноцветный мел.



27. Знаешь ли ты эту сказку? Из какого материала делает мастер чашу? Какого цвета бывает этот материал?

Раскрась рисунок и дай ему название.

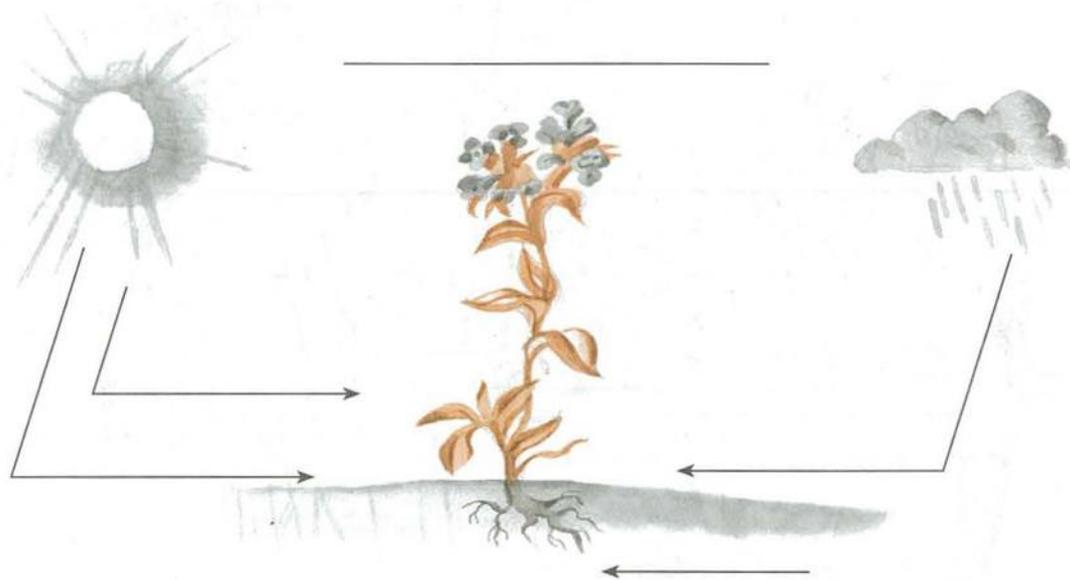


28. Нарисуй украшение из камней, которое ты бы хотел подарить маме, бабушке или сестре.



В мире живой природы

29. Закончи предложение: *Всё, что окружает живые существа, называют*



30. Как связаны растения с неживой природой? Сделай надписи.



31. Что служит пищей бабочке, а что — птице? Покажи стрелками.

32. Какой предмет сделан из того, что ранее относилось к живой природе? Подчеркни правильный ответ:

1) глиняная кружка;



2) стальной нож;



3) газета;



4) кирпичный дом.



33. Какой предмет сделан из того, что ранее относилось к неживой природе? Подчеркни правильный ответ:

1) шерстяной шарф;



2) бумага;



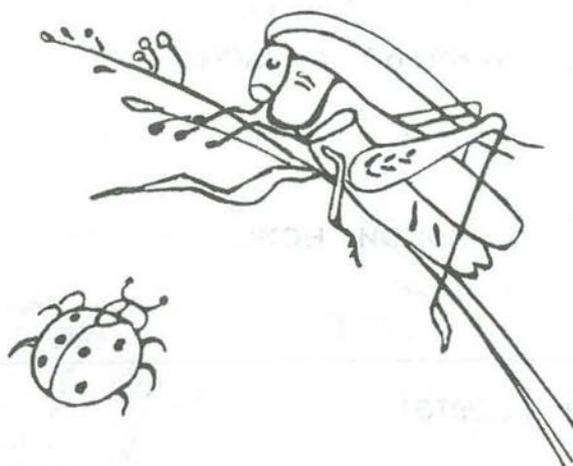
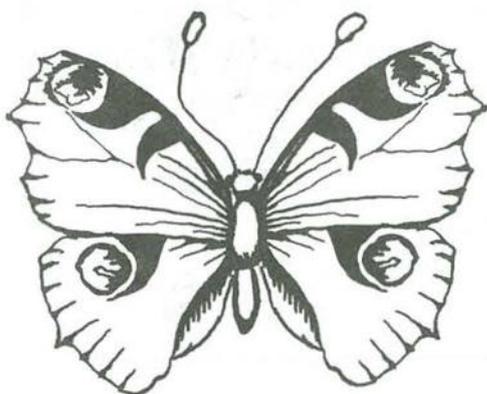
3) стеклянная ваза;



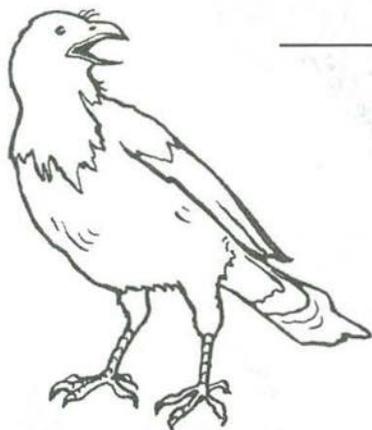
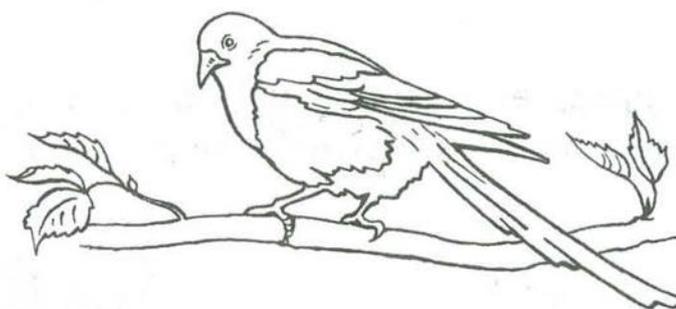
4) колбаса.



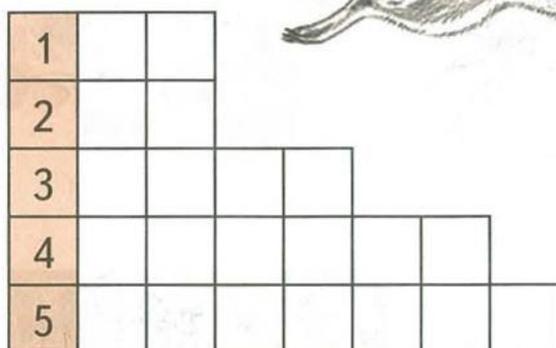
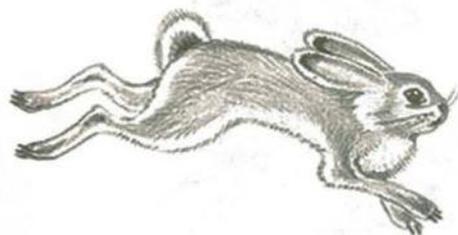
34. Раскрась рисунки. Подпиши названия этих насекомых.



35. Раскрась рисунки. Подпиши названия этих птиц.



36. Разгадай кроссворд, и ты узнаешь, какие растения и каких животных увидели Маша и Петя в берёзовом лесу.



1. Животное, которое сворачивается в колючий клубок.
2. Животное с длинным чёрным извивающимся телом, без ног и с жёлтыми пятнами на голове.
3. Животное, которое зимой изменяет серую окраску на белую.
4. Дерево со сложными листьями и ярко-оранжевыми ягодами.
5. Кустарник с крупными простыми листьями и плодами — орехами.

37. Какое из этих растений любит расти в тени елового леса? Отметь правильный ответ знаком .

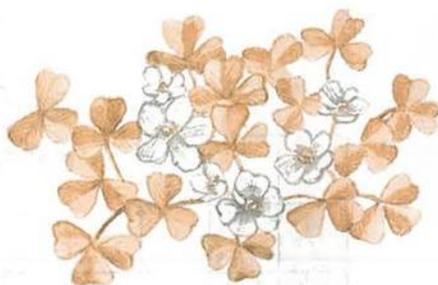
ромашка

кислица

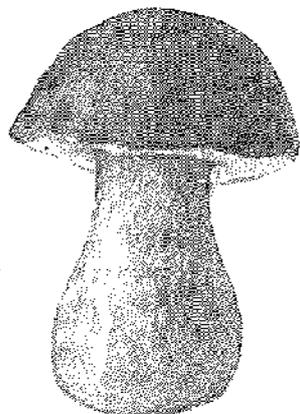
колокольчик

иван-чай

38. Какие живые существа можно встретить в еловом лесу? Покажи стрелками.



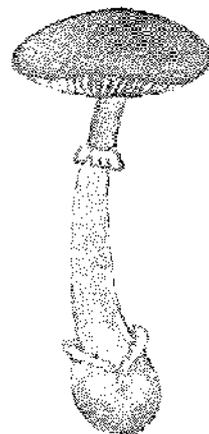
39. На рисунке изображены грибы, которые Петя собрал в лесу. Мама сказала, что один гриб придётся выбросить. Зачеркни этот гриб.



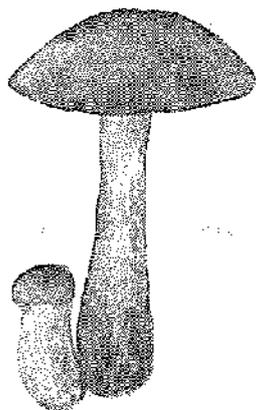
Белый гриб



Сыроежка



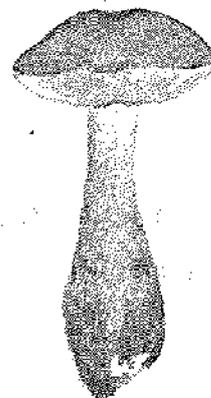
Бледная поганка



Подосиновик



Лисичка



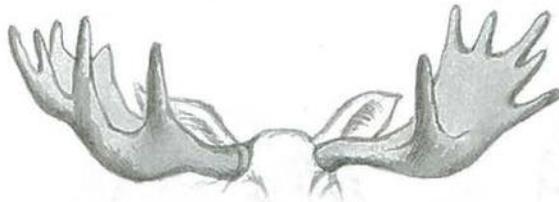
Подберёзовик

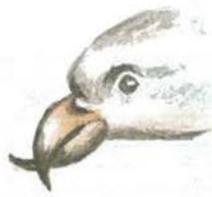
40. Как ты поступишь, если найдёшь в лесу съедобные, но очень старые грибы? Подчеркни правильный ответ:

- 1) соберу для приготовления пищи;
- 2) уничтожу, чтобы не засоряли лес;
- 3) оставлю расти;
- 4) соберу для коллекции.



41. Каким животным принадлежат эти части тела? Напиши под рисунками.







42. Помоги муравью попасть в муравейник. Нарисуй путь муравья.



43. Какое из этих растений может дольше всего обходиться без воды? Отметь правильный ответ знаком .

кислица

очиток

ландыш

ряска

Г  Ъ Щ  А

44. Реши ребусы, и ты узнаешь, кто плавает по воде, а кто — в воде.

45. Вставь пропущенное слово (название ягоды) в стихотворение. Нарисуй эти ягоды.

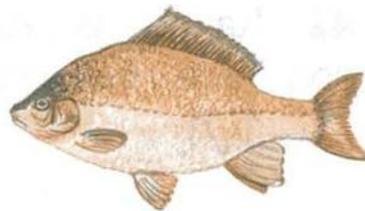
На проталинке лесной
_____ под сосной.
_____ — невеличка
Хорошо цвела весной.
Солнце грело много дней
Пышный кустик у камней.
Становилась _____
Всё пригожей да крупней.
Покраснела каждым боком,
Налилась душистым соком.

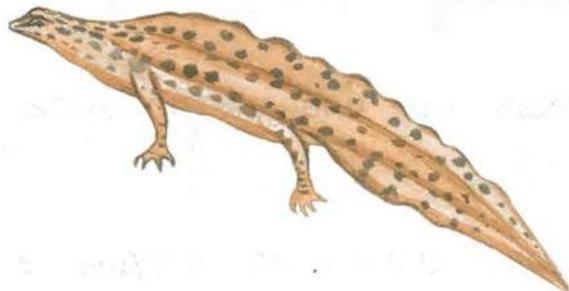
Е. Трутнева



















46. Какие из этих животных приспособлены к плаванию в воде? Объясни свой выбор.

Названия каких животных ты знаешь? Подпиши под рисунками.

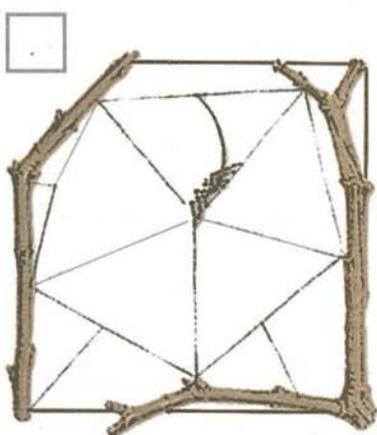
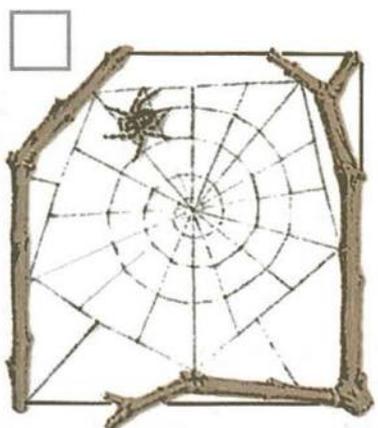
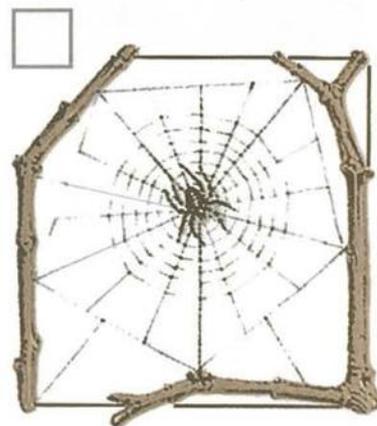
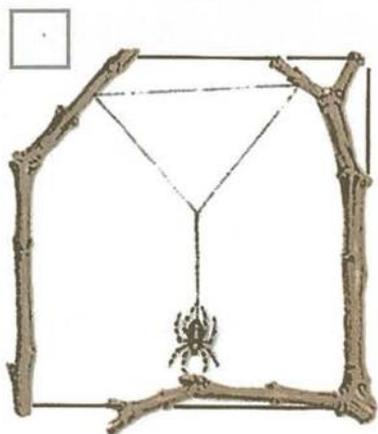


47. Подчеркни слова, которые подходят для описания сосны:

светолюбивая,
засухоустойчивая,

теневыносливая,
теплолюбивая,

влаголюбивая,
холодостойкая.



48. Определи, в какой последовательности паук строит паутину. Поставь номера.

49. Рассмотрите паука на рисунке. Можно ли его отнести к насекомым?

Подчеркни ответ: да, нет. Объясни свой выбор.



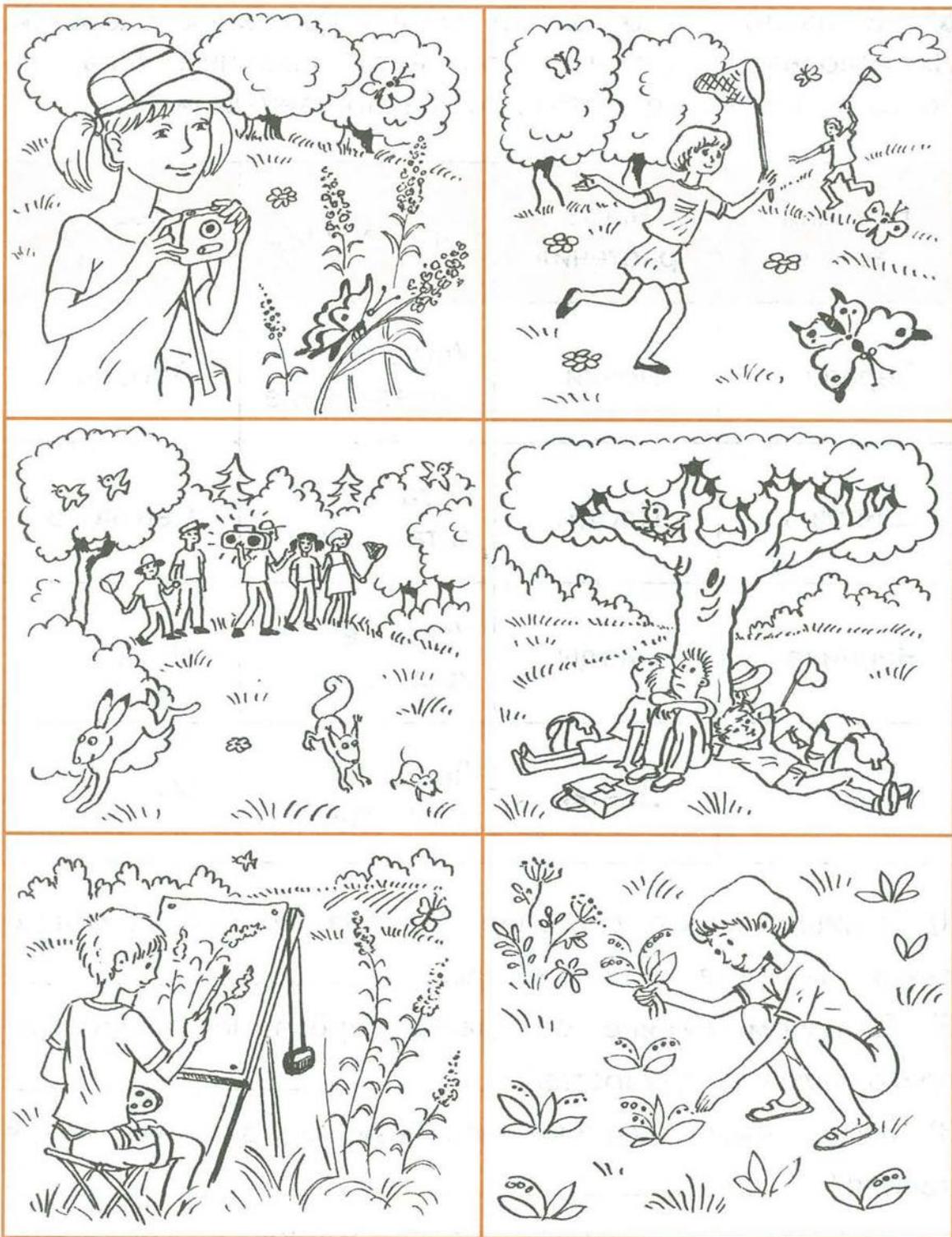


50. Нарисуй фантастическое насекомое с планеты Ял-мез.

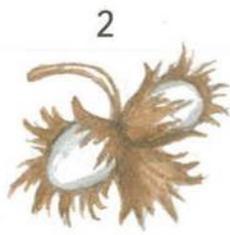
51. В наших лесах растёт много целебных растений. Их используют для приготовления различных лекарств, поэтому их также называют лекарственными.

Название растения	Часть растения	Применение	Время сбора
Берёза	Почки	Улучшает пищеварение	Апрель
Шиповник	Плоды	Богато витаминами	Сентябрь
Черника	Плоды	Улучшает зрение	Июль
Липа	Цветки	Лечит простуду	Июль

- 1) Запиши, какое растение используют для приготовления лекарства от простуды. _____
- 2) В каком месяце собирают берёзовые почки для приготовления лекарства? _____
- 3) Какая часть черники используется для улучшения зрения? _____
- 4) Авитаминоз — отсутствие витаминов в организме. Какое растение хорошо употреблять при авитаминозе?

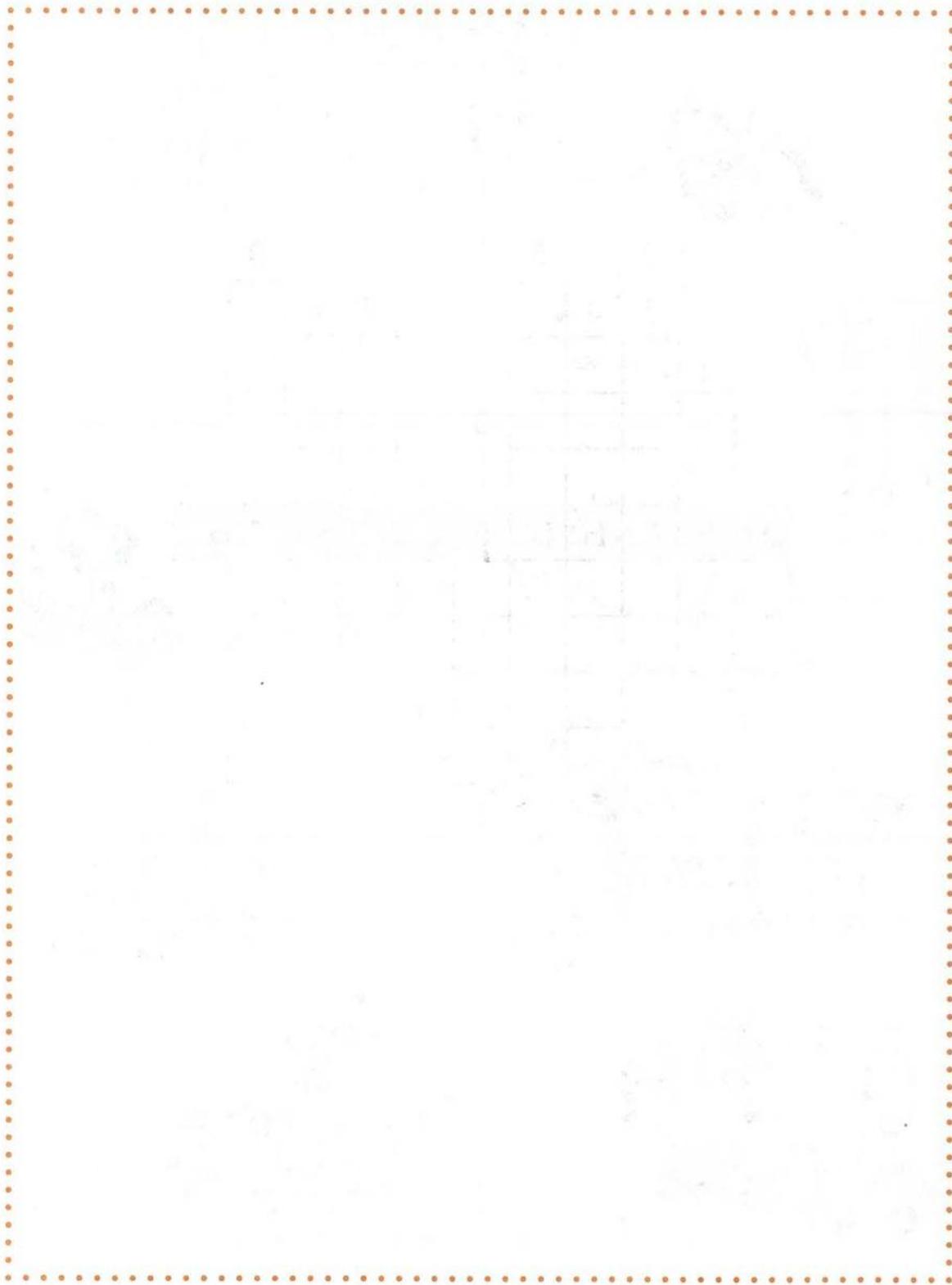


52. Раскрась рисунки, на которых дети поступают правильно.



53. Разгадай кроссворд.





54. Нарисуй плакат на тему «Береги лес от пожара!».

Весна

55. Вставь пропущенные слова.

Весной солнце поднимается на небосклоне _____, чем зимой. Дни становятся _____, а ночи _____ . Тает _____, на реках начинается _____ . Реки выходят из _____ .

56. Запиши в 2 столбика слова и словосочетания, обозначающие явления природы и тела природы: таяние снега, льдина, туман, половодье, снежинка, рождение детёнышей, птица, Солнце.

Явления природы

Тела природы

57. Выбери правильный ответ и допиши предложение.

Скворцы, жаворонки, ласточки, журавли — это

а) осёдлые птицы;

в) зимующие птицы;

б) кочующие птицы;

г) перелётные птицы.

58. Назови одним словом живые существа: воробей, оса, летучая мышь, комар, заяц, щука. Напиши это слово _____

59. Какие явления в жизни растений происходят весной, а какие осенью: листопад, цветение мать-и-мачехи, пожелтение листьев, созревание плодов, опыление цветков, набухание почек?

А) осенние явления _____

Б) весенние явления _____

60. Как изменения в неживой природе влияют на живую природу?

Приведи 2 примера _____

61. Какое общее условие необходимо для жизни всех этих растений и животных? Вставь пропущенное слово в схему.



62. Определи растение по описанию и впиши его название в клетки.

Это растение любит свет и легко переносит морозы. Его толстые ветви поднимаются вверх от ствола, а тонкие свисают вниз. Ствол покрыт белой корой с поперечными полосами.

--	--	--	--	--	--

63. В каких клетках вписаны названия насекомых?

В каких — названия животных? _____

	1	2	3	4
А	Крапивница			Ворон
Б			Павлиний глаз	
В	Иволга			
Г		Бронзовка		Клест

64. Известно, что клесты выводят птенцов зимой. Найди и напиши объяснение этому необычному явлению.



65. К какой группе относятся эти растения? Проведи стрелки.

Орешник

Купальница

Лиственница

Деревья

Кустарники

Травы

66. О каком растении здесь говорится?

Это влаголюбивое растение. У него красивые золотисто-жёлтые цветки, напоминающие бубенцы. Лепестки цветков никогда не раскрываются. От недостатка воды стебель и листья этого растения становятся вялыми. Подчеркни правильный ответ:

а) крушина;

в) иван-чай;

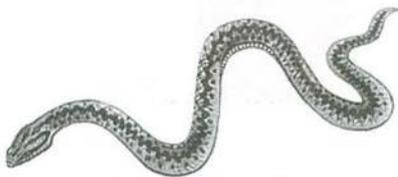
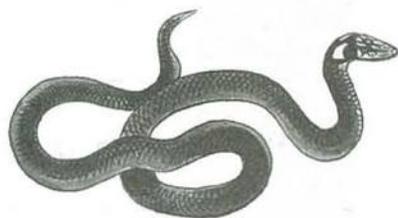
б) иван-да-марья;

г) купальница.

67. Используя текст учебника ч. 2 на с. 39, выпиши отличительные и общие признаки ужа и гадюки.

Отличительные признаки: _____

Общие признаки: _____



68. В каких местах чаще всего можно встретить ядовитую змею — гадюку? _____

Почему ужа не следует опасаться? _____

РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ

Наша общая тема: _____

Что мне интересно об этом узнать: _____

Я могу прочитать об этом в книгах: _____

Мне могут рассказать об этом (кто?): _____

Чтобы больше узнать, я могу пойти: _____

Ещё я могу узнать об этом (где?): _____

Главное: теперь я знаю, что _____

Проект: _____

Что я буду делать: _____

Порядок моих действий (план): _____

Вместе со мной этот проект будут делать: _____

Будут нужны такие материалы: _____

Будут нужны такие инструменты: _____

69. Отгадай загадки, нарисуй отгадки.

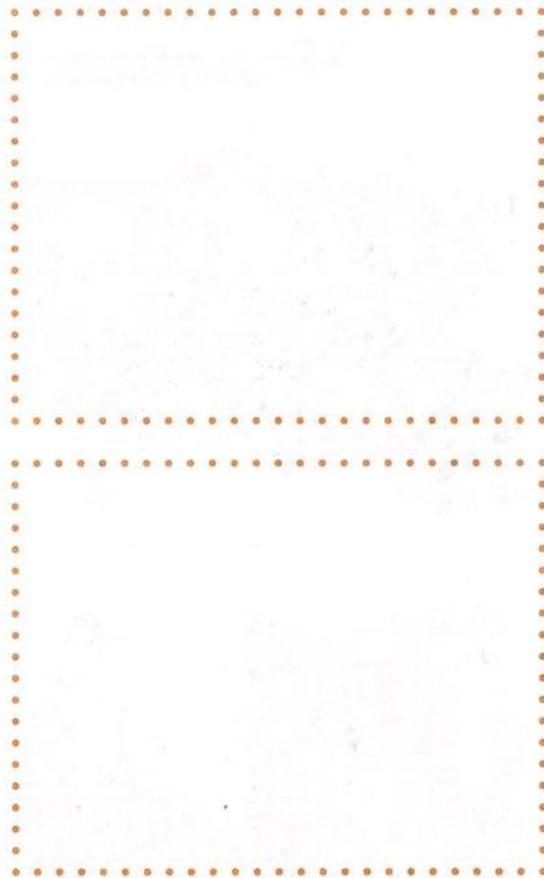


Весной веселит,
Летом холодит,
Осенью питает,
Зимой согревает.

Это: _____

На опушке леса играет нам
скрипач,
Носит фрак он и ходит
вскачь.

Это: _____



70. Прочитай ребусы, и ты узнаешь, какие птицы строят гнёзда высоко под крышами домов.



””

ас.

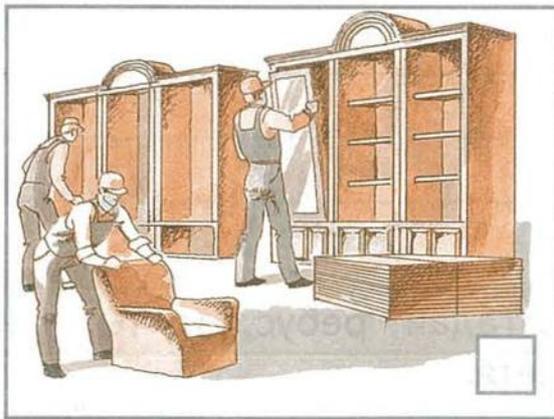
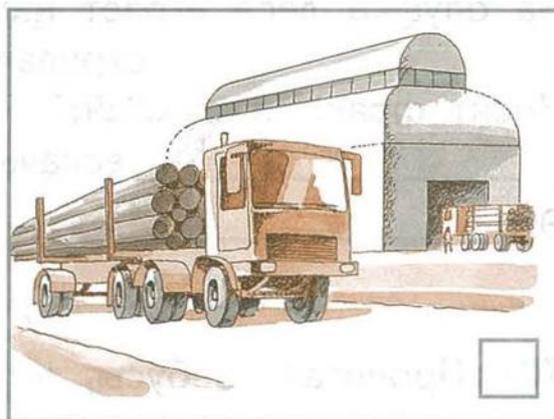
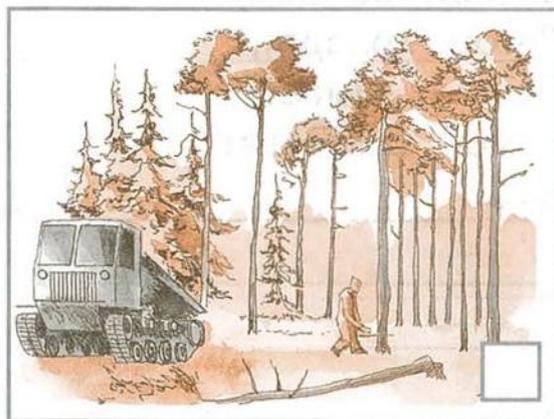
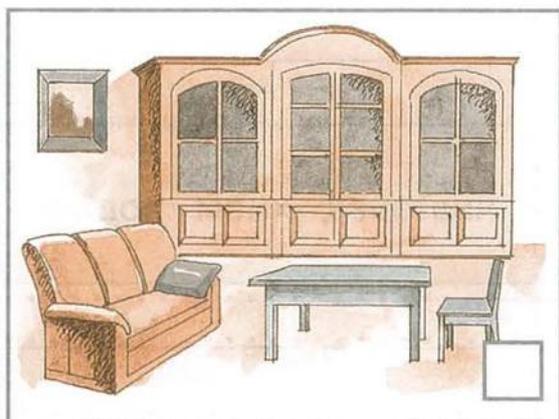
С З ж

Отгадай ребус, и ты узнаешь, какую рыбу поймал Петя.

К  ась

ЛЮДИ ВОКРУГ НАС

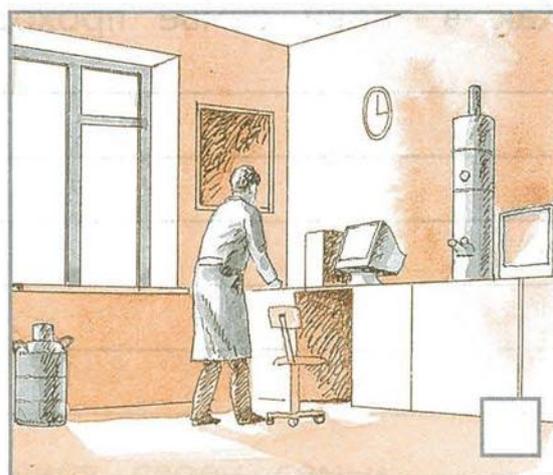
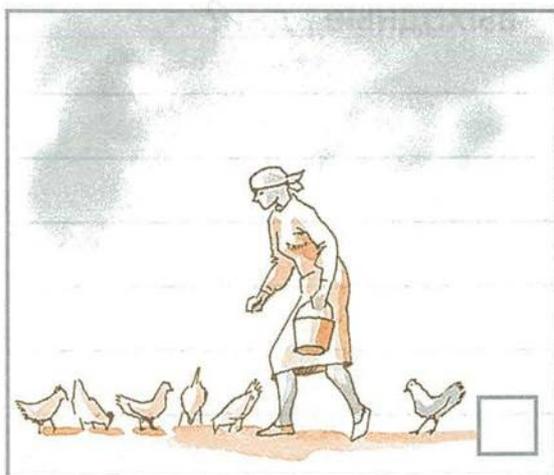
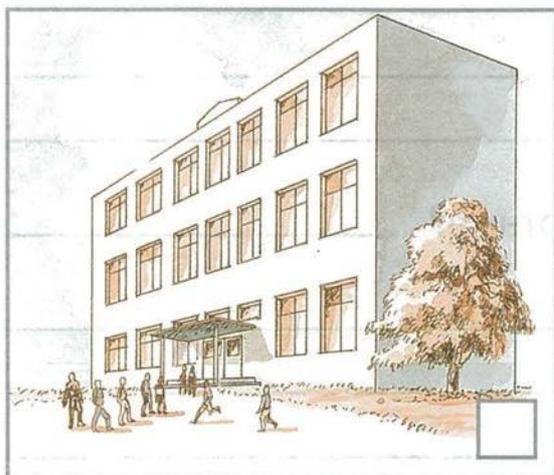
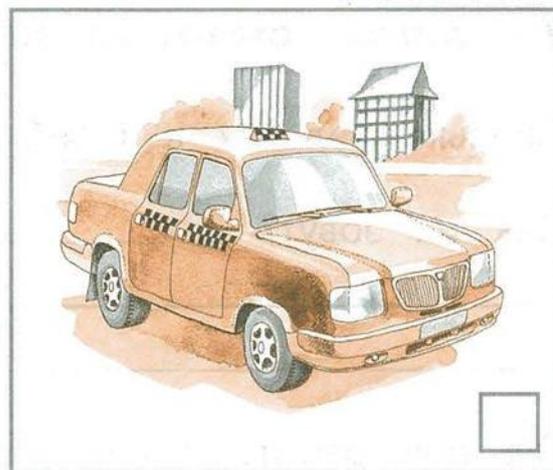
Человек в обществе



71. Что было сначала, а что потом? Пронумеруй рисунки.

72. Определи, где работают родители детей. Поставь в кружках соответствующие цифры.

1. У Серёжи папа учёный.
2. У Даши мама птичница.
3. У Пети мама врач.
4. У Саши папа шофёр.
5. У Кати папа учитель.



Семья

73. Запиши ответы на вопросы.

Сколько человек в твоей семье? _____

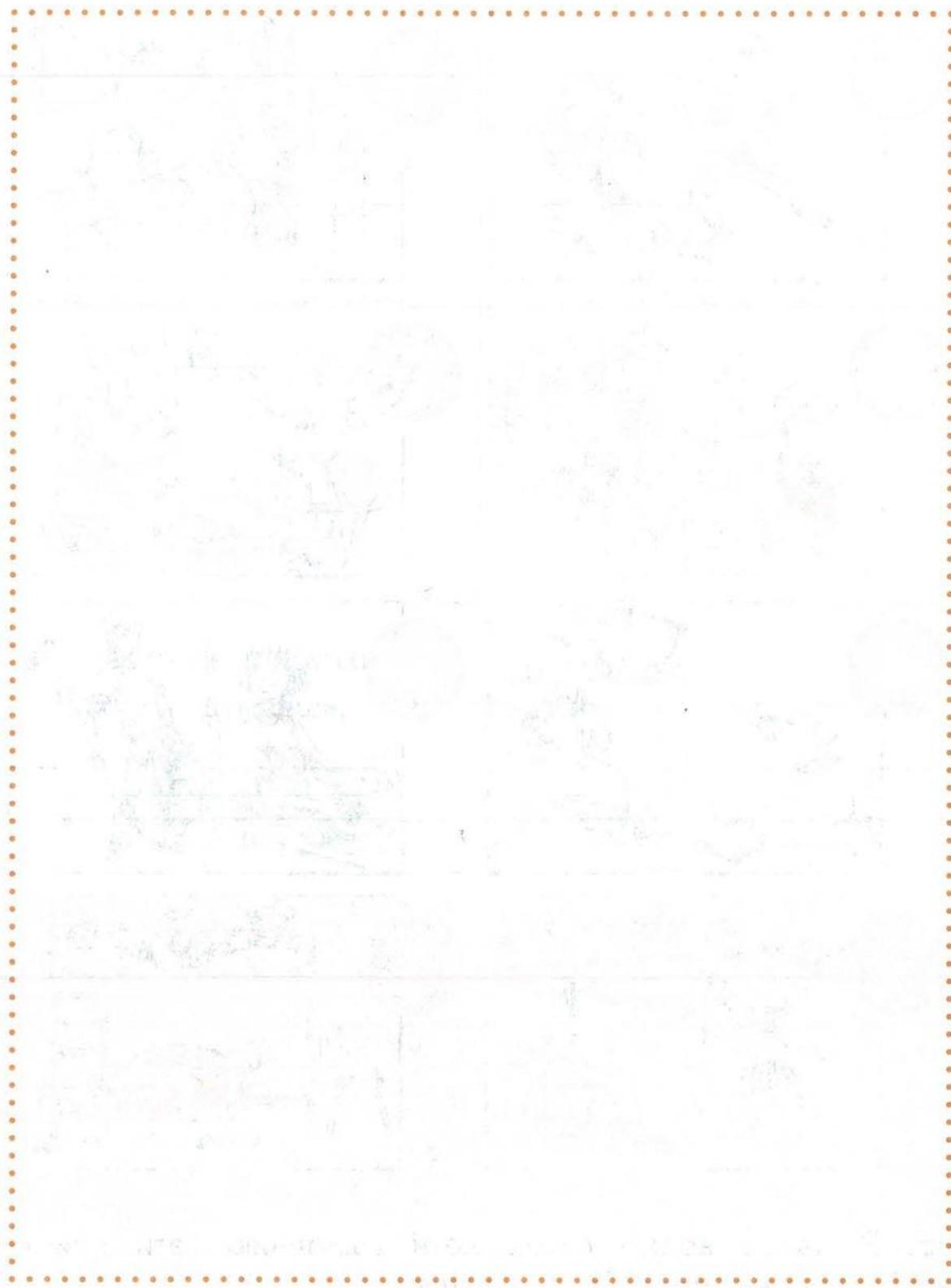
Как их зовут? _____

Где они работают или учатся? _____

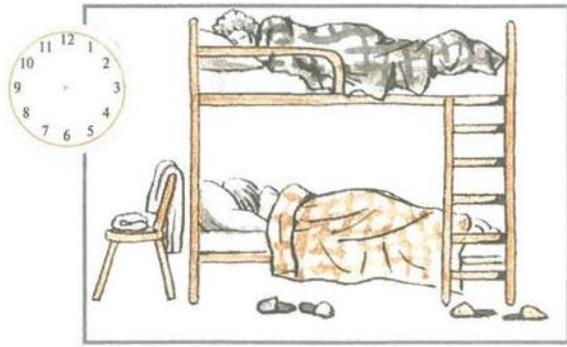
Есть ли в твоей семье животные? _____

Какие? Как их зовут? _____

Как в твоей семье проходят выходные дни?



74. Приклей фотографии членов своей семьи.



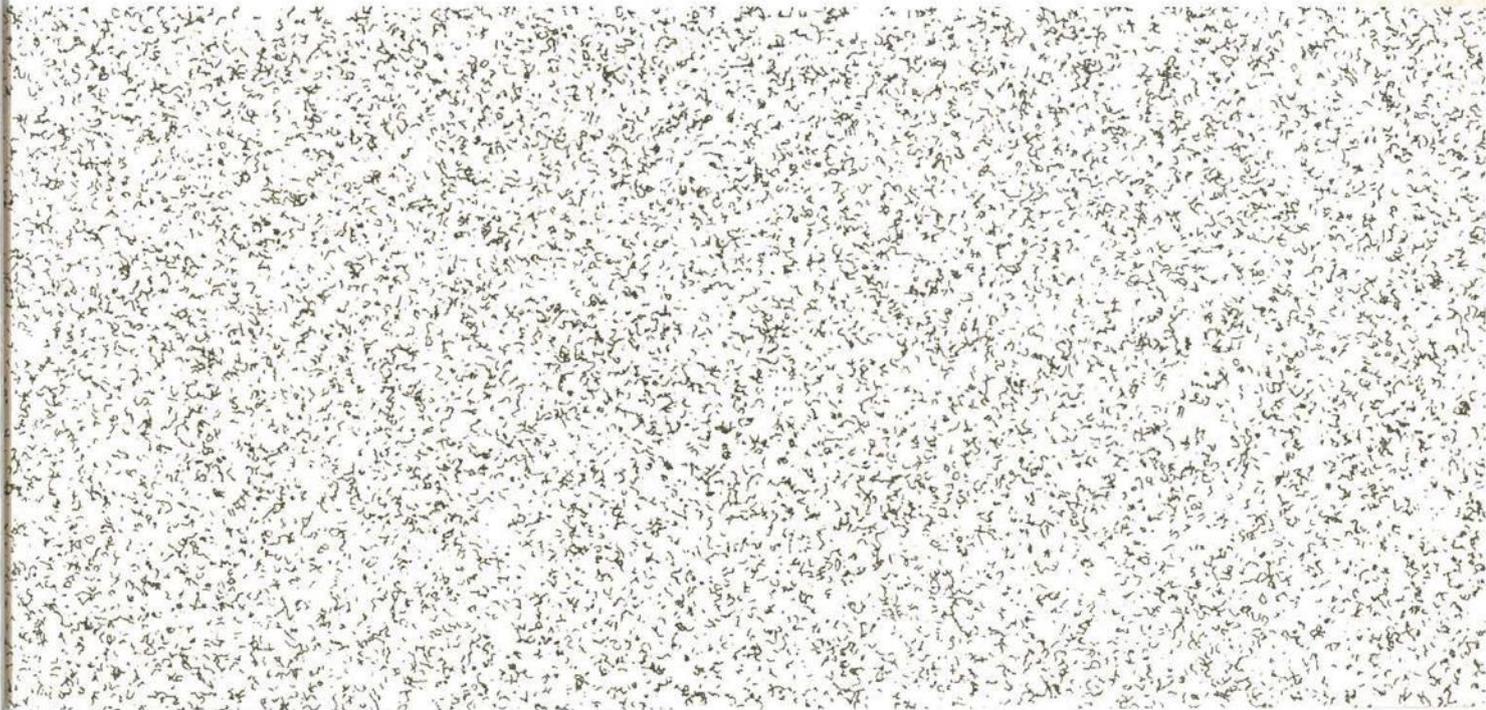
75. В какое время суток дети выполняют эти действия? Покажи стрелками на часах.
Расскажи, как ты выполняешь режим дня.



76. Раскрась рисунки.

Как ты думаешь, что произошло дальше? Напиши.





Бюджет семьи

77. На что обычно тратят деньги в семье в первую очередь? Напиши.

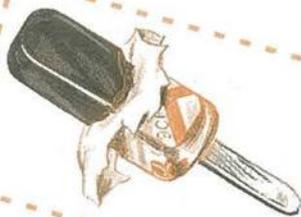
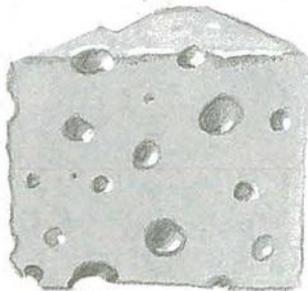
1. _____
2. _____
3. _____
- _____
- _____
- _____

78. Допиши предложение: *Денежные доходы и расходы семьи за определённое время называют*



79. Вырежи деньги и продукты. Определите, кто из вас будет продавцом, а кто покупателем. Назначьте цены и поиграйте в магазин.







80. Нарисуй продукты, которые ты хотел бы купить на эти деньги. Вырежи.





81. В таблице показано, сколько открыток купил каждый ребёнок и сколько заплатил за них.

Имена детей	Количество открыток	Стоимость открыток
Миша	2	10 рублей
Петя	3	15 рублей
Катя	4	20 рублей
Мила	1	5 рублей

Сколько открыток купили дети? _____

Сколько открыток купили девочки? _____

Сколько денег заплатила за открытки Катя? _____

А сколько заплатил Миша? _____

Сколько всего денег заплатили дети? _____

Blank area for drawing or writing, enclosed in a dotted orange border.

82. Нарисуй деньги, которые используют жители планеты Ялмез.



Будем вежливы



83. Винни-Пух и Пятачок ведут вежливую беседу. Придумай и запиши их разговор. Постарайся использовать как можно больше вежливых слов.

Винни-Пух: _____

Пятачок: _____

Винни-Пух: _____

Пятачок: _____

Винни-Пух: _____

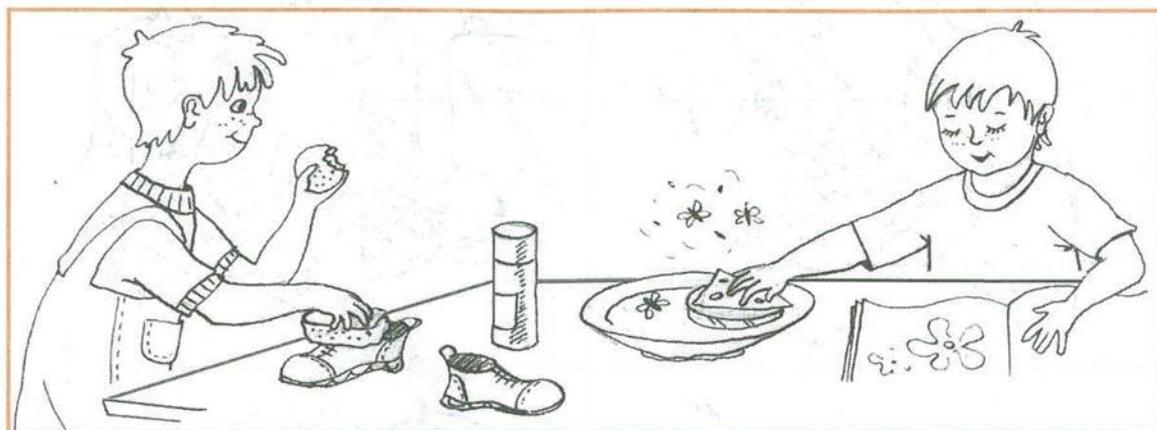
Пятачок: _____



84. Поиграйте с другом. Выиграет тот, кто назовёт больше вежливых слов. Результаты отмечайте в таблице.

Ты							
Твой друг							

85. Раскрась рисунок. Расскажи, что дети делают неправильно.



86. Как вести себя за столом? Выбери правильные ответы и отметь их знаком .

За столом нужно:

- размахивать руками
- сидеть спокойно
- играть ложкой или вилкой
- брать еду из тарелки соседа
- качаться на стуле
- говорить соседу: «Приятного аппетита!»
- облизывать пальцы
- вытирать рот и руки салфеткой
- пережевывать пищу не спеша
- встав из-за стола, сказать «Спасибо!»



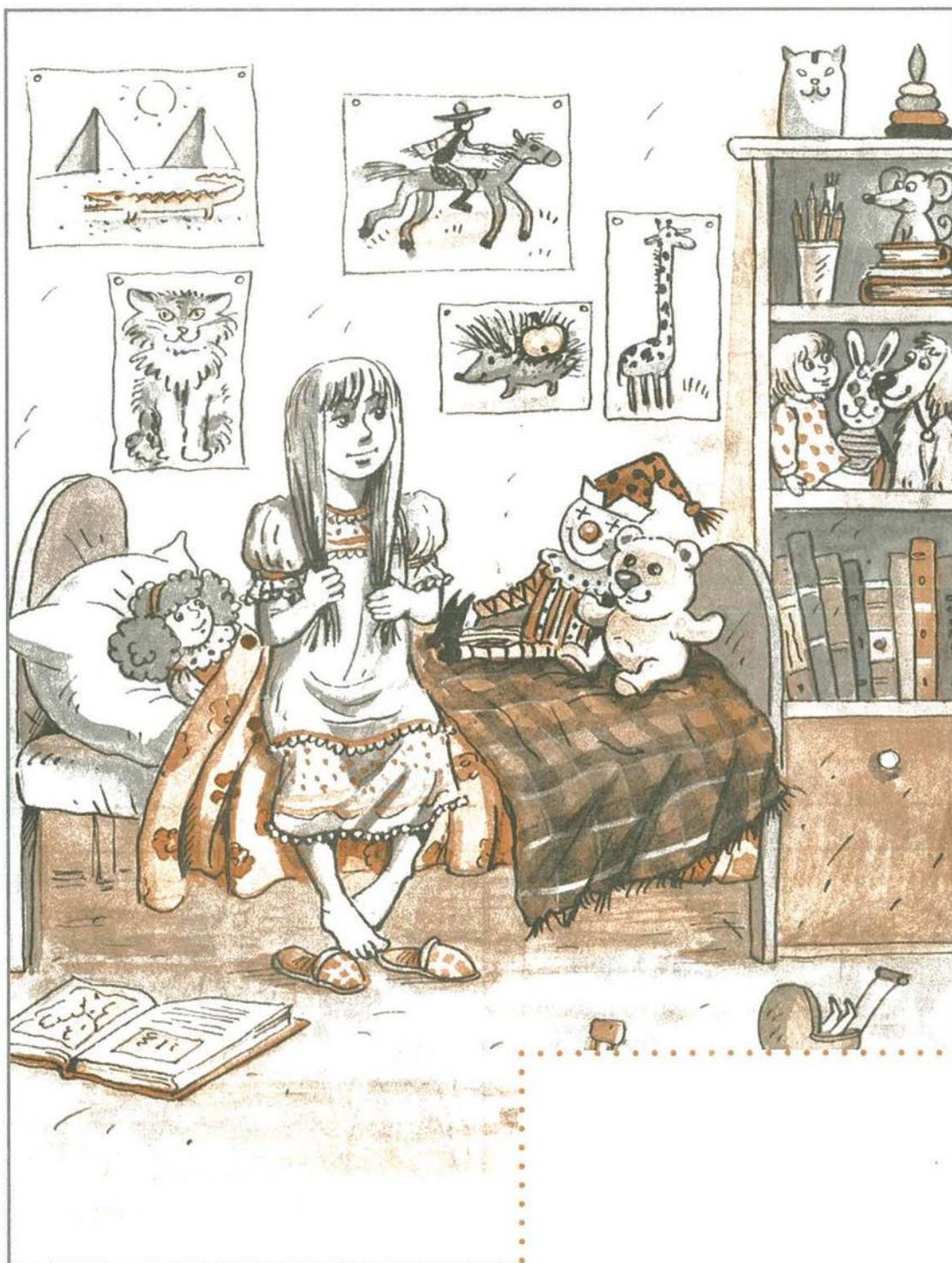
87. Расскажи, что делали Маша и Петя в гостях у своих друзей. Раскрась рисунки.

88. Как принимать подарки? Отметь правильный ответ.

- Нужно сказать «спасибо» и отложить подарок в сторону, не взглянув на него.
- Нужно сказать «спасибо», развернуть и похвалить подарок.

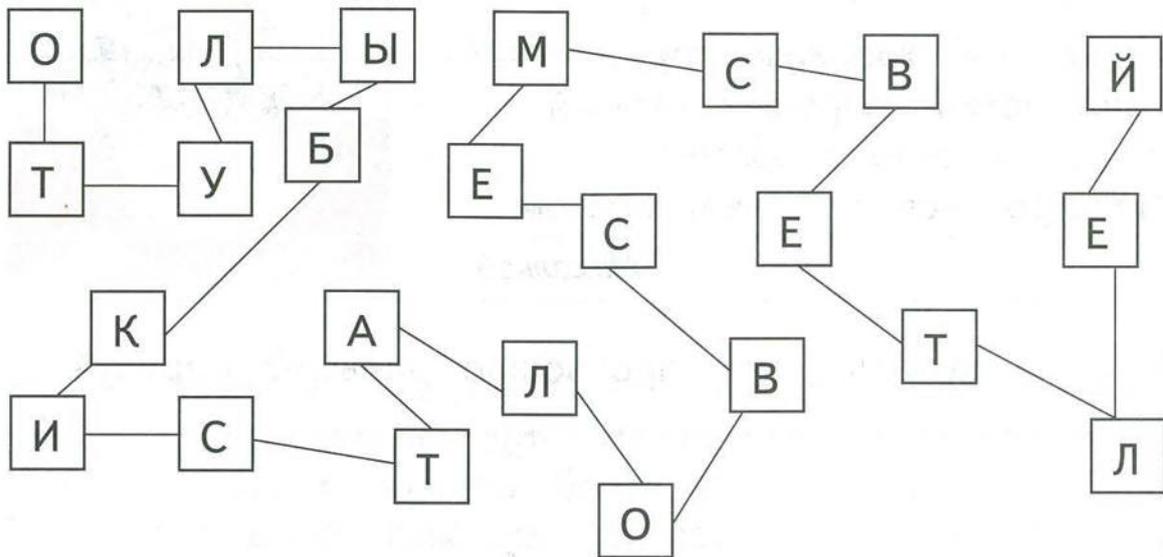


89. Рассмотрни рисунки. Кто из детей поступает правильно?



90. У Маши завтра день рождения. Как ты думаешь, о каком подарке мечтает Маша? Нарисуй.

О друзьях-товарищах



91. Расшифруй и прочитай, что здесь написано. Запиши.



92. С кем из этих детей ты хотел бы подружиться? Обведи.

93. Прочитай начало стихотворения:

По крутой тропинке горной
Шёл домой Барашек чёрный
И на мостике горбатом
Повстречался с белым братом...

С. Михалков



Как ты думаешь, что произошло дальше? Нарисуй.

A large rectangular area enclosed by a dotted orange border, intended for drawing a continuation of the story.



94. Запомни пословицу: «Глупые ссорятся, а умные договариваются». Придумай и запиши ситуацию, к которой можно применить эту пословицу.

Five horizontal lines provided for writing a situation that applies to the proverb.

95. Таня решила выбрать подарок для Оли. Оля любит читать книги о путешественниках. Сама же Таня очень любит животных. Вот почему она решила подарить Оле котёнка. Правильный выбор сделала Таня? Подчеркни: да, нет.

Объясни свой ответ. _____

96. В квартире слышен звонок телефона. Коля берёт трубку. Это звонит друг брата Коли — Серёжа. Серёжа просит позвать брата Коли к телефону, но брата нет дома. Как должен поступить Коля? Отметь правильный ответ знаком .

- молча положить трубку;
- спросить: «Кто звонит?»
- ответить: «До свидания». Затем положить трубку;
- сказать: «Извините, но брата нет дома. Что ему передать?»

97. При встрече мы обычно говорим «здравствуйте». А как ещё можно поздороваться? Напиши несколько вариантов. _____

98. Представь ситуацию. Ты даёшь другу почитать книгу. Он берёт и говорит тебе спасибо. Как лучше всего ответить? Подчеркни правильный ответ:

- а) не за что;
- б) пожалуйста;
- в) долг платежом красен;
- г) на здоровье.

99. Трое друзей пошли на рыбалку. Петя ростом выше Саши, но ниже Андрея. Кто из друзей самый высокий? _____

Подтверди свой ответ рисунком. Подпиши имена мальчиков.



100. В семье несколько детей. Один ребёнок говорит, что у него есть один брат и одна сестра. А другой утверждает, что у него нет ни одной сестры. Сколько детей в семье? Сколько девочек и сколько мальчиков?

Ответ: _____

Нарисуй этих детей, придумай им имена и подпиши.



101. Отгадай загадки-шутки и напиши ответы. Если сам не отгадаешь, прочитай ответ в рамочке с помощью зеркала.

Две матери, две дочери, одна бабушка. Сколько всех?

Ответ: _____

ДВОЕ

Из какого полотна нельзя сшить платье?

Ответ: _____

ИЗ ЖЕЛЕЗНОПОБОЖНОГО



Что с пола за хвост не поднимешь?

Ответ: _____

КУЛРОК



РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ

Наша общая тема: _____

Что мне интересно об этом узнать: _____

Я могу прочитать об этом в книгах: _____

Мне могут рассказать об этом (кто?): _____

Чтобы больше узнать, я могу пойти: _____

Ещё я могу узнать об этом (где?): _____

Главное: теперь я знаю, что _____

Проект: _____

Что я буду делать: _____

Порядок моих действий (план): _____

Вместе со мной этот проект будут делать: _____

Будут нужны такие материалы: _____

Будут нужны такие инструменты: _____

Учебное издание

Планета знаний

**Ивченкова Галина Григорьевна
Потапов Игорь Владимирович**

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Рабочая тетрадь № 2

К учебнику

Г. Г. Ивченковой, И. В. Потапова «Окружающий мир» (часть 2)

2 класс

Художники:

Н. Г. Доронин, К. В. Земскова, Н. Ю. Кудрявцева,
Г. А. Мацыгин, П. Н. Соловьёва, З. Н. Ярина

Рисунки на обложке Г. А. Мацыгин

Дизайн обложки студия «Дикобраз»

Редакция «Образовательные проекты»

Ответственный редактор *Е. Маталина*

Редактор *М. Баронова*

Художественный редактор *Л. Фролова*

Технический редактор *С. Камышова*. Корректор *И. Мокина*

Оригинал-макет подготовлен ООО «БЕТА-Фрейм»

Подписано в печать 05.04.16. Формат 84×108 1/16. Бумага офсетная. Печать офсетная.

Усл. печ. л. 6,72. Гарнитура журнально-рубленая. Тираж 20 000 экз. Заказ № м3007.

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2; 953005 — литература учебная.

Сертификат соответствия № РОСС RU.МН08.Н28578 от 24.12.2015 г.

ООО «ДРОФА». 127254, Москва, Огородный проезд, д. 5, стр. 2.

ООО «Издательство Астрель». 127299, Москва, улица Клары Цеткин, д. 18, корп. 3, комн. 19.

Отпечатано в филиале «Смоленский полиграфический комбинат»

ОАО «Издательство «Высшая школа». 214020, Смоленск, ул. Смольянинова, 1

Тел.: +7 (4812) 31-11-96. Факс: +7 (4812) 31-31-70

E-mail: spk@smolpk.ru <http://www.smolpk.ru>

Ивченкова, Г. Г.

И25

Окружающий мир : рабочая тетрадь № 2 : к учебнику Г. Г. Ивченковой, И. В. Потапова «Окружающий мир» (часть 2) : 2 класс / Г. Г. Ивченкова, И. В. Потапов. — М. : Дрофа ; Астрель, 2016. — 63, [1] с. : ил. — (Планета знаний).

ISBN 978-5-358-17095-7 (Рабочая тетрадь № 1)

ISBN 978-5-358-17093-3 (ООО «ДРОФА»)

ISBN 978-5-271-47648-8 (Рабочая тетрадь № 1)

ISBN 978-5-271-47639-6 (ООО «Издательство Астрель»)

УДК 373:502

ББК 20я71

«Планета знаний» – комплект учебников для начальной школы

- Это **комплект** учебников, в которых полностью реализован Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и воплощены идеи модернизации российского образования.
- Это учебники, которые с полным основанием можно назвать **учительскими**. Среди авторов – заслуженные учителя России, школьные учителя высшей категории и опытные методисты, академики Российской академии образования, доктора и кандидаты педагогических наук, преподаватели вузов.
- Это **передовые педагогические технологии**, применение которых в сочетании с традиционной методикой преподавания гарантирует:
 - ◆ комфортный и результативный для учителя и ученика процесс обучения,
 - ◆ высокий и прочный уровень обученности в классах с любой подготовкой,
 - ◆ формирование у школьников умения и стойкого навыка учиться,
 - ◆ полноценное соединение знаний и практических навыков,
 - ◆ объединение учебной и внеурочной деятельности в единый учебно-воспитательный процесс,
 - ◆ обеспечение реальной социализации учащихся.

В комплект для 2 класса входят учебники:



«Русский язык»
«Математика»
«Литературное чтение»
«Окружающий мир»
«Английский язык»
«Изобразительное искусство»
«Музыка»
«Технология»
«Физическая культура»



Каждый учебник обеспечен рабочими тетрадями для учащихся и методическими пособиями для учителей, а также электронными приложениями и аудиодисками.



Учебники комплекта «Планета знаний» прошли научную, педагогическую и общественную экспертизу на соответствие Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС). Учебники рекомендованы Министерством образования и науки Российской Федерации и включены в Федеральный перечень школьных учебников.